



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

| | | |
|-----------|------------------|---------|
| Prejeto | 10-10-2018 | Priloge |
| Sign.znak | Številka zadeve: | Vredn.: |
| 257 | 6032-11258/17 | |

Judi e-mail 9-10/17

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Vlagatelj/i:

OZNAČITE:

- redno podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda
- izredna evalvacija visokošolskega zavoda
- sprememba visokošolskega zavoda:
- preoblikovanje v drugo vrsto visokošolskega zavoda
 - pripojitev, spojitev, razdelitev:
 - pripojitev
 - spojitev
 - razdelitev
 - dislocirana enota visokošolskega zavoda
- prva akreditacija univerze

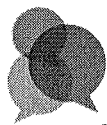
Skupina strokovnjakov:

| | |
|---------------|--|
| predsednik/ca | prof. dr. Marinka Drobnič Košorok, Veterinarska fakulteta, Univerza v Ljubljani |
| član/ica | prof. dr. Duška Čurić, Prehrambeno biotehnološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu |
| član/ica | Igor Jesih, študent |

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: **10.10.2018**

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

*Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **05. 06. 2018**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.*

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega in visokošolskega zavoda Visoka šola za zdravstvene vede Slovenj Gradec (VŠZV SG) prejela 05. 06. 2018. Obisk zavoda Visoke šole za zdravstvene vede Slovenj Gradec je bil opravljen dne 30.08. 2018 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Pogovori so potekali z vodstvom VŠZV SG, predstavniki nadzornega organa in zunanji deležniki, kot so predstavniki MO Slovenj Gradec, Splošne bolnišnice SG, Zdravstvenega doma SG in DMS ZT Koroške. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal pred začetkom intervjujev, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji. Obisk je potekal na sedežu VŠZV v Slovenj Gradcu. Skupini strokovnjakov so bili na razpolago dobri delovni pogoji.

(11. člen meril: Zunanja evalvacija je postopek celostne presoje delovanja visokošolskega zavoda v obdobju od zadnje akreditacije.

Presojata se napredek in razvoj od zadnje akreditacije na vseh področjih presoje, še posebej pa notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda. Temelj za presojo je samoevalvacijsko poročilo, ki mora vsebovati evalvacijo celotne dejavnosti ter evalvacijo izvajanja in spreminjanja študijskih programov zaradi zagotavljanja kakovostnega pedagoškega, znanstvenega, strokovnega, raziskovalnega oziroma umetniškega dela na področjih in disciplinah študijskih programov.)



UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

24. člen Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št.42/2017; v nadaljevanju Merila za akreditacijo) določa, da se obravnava preoblikovanje visokošolskega zavoda v fakulteto kot sprememba visokošolskega zavoda, ki se obravnava v skladu s 25. členom Meril za akreditacijo po merilih za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda. Kriteriji so opredeljeni v členih 10-16 Meril za akreditacijo.

VŠZV SG je bila ustanovljena 12. maja 2009. Istega leta je bil akreditiran tudi Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje, Zdravstvena nega, ki se je pričel izvajati v študijskem letu 2009/2010. Podaljšanje akreditacije tega programa je VŠZV SG pridobil leta 2016. Študijski program druge stopnje Zdravstvene vede je bil prvič akreditiran leta 2012. Ugotavljamo, da je akreditacija obeh programov še veljavna. VZ želi, da se VŠZV SG preoblikuje v Fakulteto za zdravstvene in socialne vede SG.

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1. standard: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.

Če gre za prvo podaljšanje akreditacije, je iz poslanstva, vizije in strategije visokošolskega zavoda razvidno, da nadaljuje obveze ustanovitelja.

a) usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

VŠZV vidi svoje poslanstvo v ustvarjanju novega znanja v harmoničnem odnosu med študenti, visokošolskimi učitelji in uporabniki ter prenosa tega znanja v klinično okolje. Temeljna značilnost dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov je učenje na praktičnih problemih in prenos znanja iz akademskega okolja v klinično okolje. VZ to svoje poslanstvo udejanja v sodelovanju z različnimi inštitucijami v lokalnem okolju (bolnica, zdravstveni dom, DSO, varstveni zavodi). Tudi želja, da se VŠZV preoblikuje v Fakulteto za zdravstvene in socialne vede, izvira iz želje deležnikov, da postane VZ še bolj prepoznan in primerljiv z drugimi VZ na Koroškem. Potrebe po diplomantih VSŠP Zdravstvena nega so nedvomno velike, tako v RSloveniji, kot tudi v sosednjih državah, zlasti Avstriji. Za diplomante druge stopnje, kljub vsebinsko uporabnim znanjem, ki jih pridobijo, konkretna delovna mesta v javnem sektorju (še) niso sistematizirana.

b) izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja:

Glavni dejavniki, ki vplivajo na izvedljivost programa so prostori, kadri in možnosti za praktično usposabljanje. VZ izvaja večino študijskih programov s kadri, ki so ustrezno habilitirani, zaposleni pa za krajši delovni čas ali pogodbeno. Polno zaposlena (1,2 FTE) je samo dekanja, kar je sicer zakonsko ustrezno, predstavlja pa določeno tveganje. V programu Zdravstvene nege, sodelujoči učitelji izhajajo iz lokalnega delovnega okolja (bolnica, ZD, DSO), kar zagotavlja stik z aktualnimi strokovnimi usmeritvami in po mnenju deležnikov bogati študijski program. V teh zavodih poteka tudi praktično izobraževanje.

Program druge stopnje Zdravstvene vede je izvedbeno manj zahteven, saj ne vključuje obširnega praktičnega usposabljanja v delovnem okolju. Izvajajo ga poleg dekanje še zunanji pogodbeni sodelavci, gostujoči finski učiteljici ter upokojeni učitelji, habilitirani na drugih VZ v RSloveniji, kar predstavlja določeno tveganje za zagotavljanje stabilne kadrovske sestave.

Teoretično izobraževanje poteka na dveh lokacijah v Slovenj Gradcu, ki so v občinski lasti. Predstavniki občine je v pogovorih tudi zatrdil, da občina načrtuje celovito prenovo stavbe v bližini SB Slovenj Gradec, v kateri bo VZ lahko združil vse svoje dejavnosti.

c) ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja:

Zavod v okviru vzpostavljenega sistema kakovosti redno letno preverja doseganje strateških ciljev in z ugotovitvami seznanja vse deležnike.

Prednosti

- VŠZV uživa velik ugled v lokalnem okolju na področju zdravstva;
- MO Slovenj Gradec tudi materialno podpira VZ, zlasti z zagotavljanjem prostorov;
- Vsi deležniki močno podpirajo strukturno preoblikovanje zavoda.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev stabilne in generacijsko uravnotežene kadrovske strukture, ki bi doprinesla k boljši in celovitejši izvedljivosti in strateškega načrtovanja, še zlasti na področju znanstvene prepoznavnosti in napredovanja v skladu s sprejeto strategijo.

Veče pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



2. standard: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.

Predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti:

Notranja organiziranost VZ je skladna z vsemi zakonskimi določili. Formirani so organi zavoda, v katerih so ustrezno zastopani tako zaposleni kot študenti.

Prednosti

- Zelo dobro sodelovanje s kliničnim okoljem, tudi preko zaposlenih, ki zaposlitev delijo med VZ in kliničnimi inštitucijami;
- Zunanji deležniki zelo dobro sodelujejo z VZ.

Priložnosti za izboljšanje

- Spodbujanje vključevanja zaposlenih učiteljev in študentov magistrskega študija v razvoj znanstveno-raziskovalnih aktivnosti na VZ.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

3. standard: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.

Kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti:

VŠZV SG se že od svoje ustanovitve zaveda pomena lastnega znanstveno-raziskovalnega in strokovno-razvojnega delovanja za razvoj kvalitetnih študijskih programov. V raziskovalno, zlasti pa v strokovno in razvojno dejavnost v veliki meri vključuje tudi študente, ki imajo priložnost svoje delo predstavljati na letnih Znanstvenih konferencah z mednarodno udeležbo in Študentskih konferencah, ki jih organizirajo vse šole, ki v Sloveniji izvajajo program Zdravstvena nega. Na VŠZV SG deluje tudi raziskovalna skupina, registrirana pri ARRS. V obdobju 2016-2017 je bilo zlasti odmevno sodelovanje v mednarodnem raziskovalnem projektu INTIM AGE, trenutno pa v sodelovanju s Finsko in Japonsko potekajo razgovori in priprave na zagonu novega raziskovalnega projekta. Znanstveno-raziskovalno delo je, zlasti v mednarodnih projektih, pretežno vezano na učitelje v znanstvenih nazivih docent, izredni profesor in redni profesor, kar predstavlja le 1,2 FTE zaposlenih. Ostali sodelavci (predavatelji in višji predavatelji) in študentje sodelujejo pretežno v strokovnih in razvojnih nacionalnih, regionalnih ali občinskih projektih ter mednarodnih projektih na področju pedagoške dejavnosti (Erasmus+), kar jim predstavlja priložnost za povezovanje z zdravstvenimi, socialnimi in drugimi ustanovami ter daje priložnost za razvoj in posodabljanje študijskih programov. V manjši meri pa vodi do kvalitetnih znanstvenih objav, ki bi sodelavcem omogočala sodelovanje na doktorskem študiju in napredovanja v višji učiteljski naziv. V prihodnjem obdobju (2019) so zato vzpodbudne priložnosti za raziskovanje v okviru Finsko-Japonsko-Slovenskega projekta, ki bo financiran s strani R Finske.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- Velika vključenost visokošolskih učiteljev in študentov v strokovno-razvojne raziskave;
- Možnost predstavitve raziskovalnega dela na znanstvenih konferencah.
-

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati delež finančnih sredstev namenjenih za ZRD;
- Še intenzivnejše iskanje priložnosti za sodelovanje v znanstveno-raziskovalnih projektih s tujimi partnerji;
- Povečati delež objav tudi v drugih publikacijah, ne le zborniku znanstvenih konferenc, ki jih organizira zavod;
- Večji doprinos pogodbenih učiteljev pri razvoju znanstveno-raziskovalnega dela na VŠZV.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.

a) sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja:

Praktično izobraževanje na VSŠP Zdravstvena nega je organizirano v skladu z direktivo EU 2005/36/ es in EU 2013/55/ES in je podrobno definirano v Pravilniku o izvajanju kliničnega usposabljanja študentov VŠZV Slovenj Gradec. V ta namen ima VŠZV sklenjene dogovore o praktičnem izobraževanju z ustreznim številom zdravstvenih in socialnih ustanov, učnih baz, ki zagotavljajo dovolj usposobljenih kliničnih mentorjev, glede na število vpisanih študentov.

b) zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja:

Zadovoljstvo študentov in izvajalcev praktičnega izobraževanja zavod presoja z analizo vprašalnikov o zadovoljstvu. Rezultati analize so letno predstavljani v Samoevalvacijskem poročilu. Praviloma je odziv obeh skupin zelo pozitiven.

Prednosti

- Praktično izobraževanje povečuje prepoznavnost študentov in diplomantov v kliničnem okolju in tako izboljšuje zaposlitvene možnosti diplomantov.

Priložnosti za izboljšanje

- Redno izobraževanje mentorjev v učnih bazah.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

5. standard: Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.

a) sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti:

VŠZV SG je prav gotovo a pomemben deležnik v Koroški regiji, kjer je tako možnost izobraževanja kot zaposlovanja manjša, kot npr. v osrednji Sloveniji. Sodelovanje VZ z zdravstvenimi (bolnišnice, zdravstveni domovi) in socialnimi (DSO, varstvene ustanove) ustanovami zato poteka v obojestranskem interesu. Lokalna skupnost podpira tudi dogodke, ki jih VŠZV organizira za širšo javnost, kot so Skupaj močnejši 2016 in 2017, Zdravje z roko v roki, Dan žil, izvajanje tečajev prve pomoči in reanimacije.

Tudi po podatkih Zavoda RS za zaposlovanje, ki jih VZ redno spremlja je očitno, da so diplomantom VŠP ZN odprta številna delovna mesta tako v neposrednem okolju, kot tudi drugje v Sloveniji, pa tudi v sosednji Avstriji.

Glede na dejstvo, da sta oba programa plačljiva, je velik delež študentov že zaposlen in študira ob delu v bolnišnicah, zdravstvenih domovih in DSO.

b) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik:

VŠZV ima organiziran karierni center, vendar glede na veliko število že zaposlenih študentov, povpraševanje po teh storitvah ni veliko.

Prednosti

- Velika vpetost v lokalno okolje omogoča dobro preglednost nad potrebami po tovrstnih kadrih;
- Uporabniki se neposredno obračajo na VZ, da obvešča študente o zaposlitvenih možnostih za diplomante.

Priložnosti za izboljšanje

- Krepiti mobilnost zaposlenih in študentov;
- Sodelovati pri vseživljenjskem izobraževanju medicinskih sester.

Veče pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.

a) poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti:

VŠZV je imela že ob svoji ustanovitvi v poslovniku kakovosti definiran sistem kakovosti, ki ga dosledno upošteva. V samoevalvacijske postopke so vključeni tako zaposleni kot študenti. SEP se redno analizirajo na organih zavoda in predstavijo vsem deležnikom na Akademskem zboru in sestankih po katedrah.

b) samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje:

Vsa SEP so objavljena na spletni strani zavoda. Obsegajo analizo vseh dejavnosti, kritično ovrednotenje dosežkov in predloge za izboljšave.

c) kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje:

Notranji sistem kakovosti zagotavlja, da zavod pravočasno zazna odstopanja od sprejetih standardov in hitro ustrezno ukrepa. Pomembno je, da sistem kakovosti poznajo vsi deležniki, saj tako lahko kritično presojuje pedagoško, strokovno in znanstveno-raziskovalno dejavnost in predlagajo izboljšave, oziroma korektivne ukrepe.

Prednosti

- Sistem kakovosti implementiran že od ustanovitve zavoda;
- Učinkovito vključevanje vseh deležnikov;
- Celovito analizira vse dejavnosti (pedagoško, raziskovalno, strokovno).

Priložnosti za izboljšanje

- Intenzivnejša promocija magistrskega študija in posledično večji vpis bi prispevala k povečanju doseženih znanj in kompetenc, kar bi lahko vplivalo na razvoj in boljše povezovanje pedagoške, znanstvene in strokovne dejavnosti.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

7. standard: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

Dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov:

VŠZV vse potrebne informacije na področju pedagoškega, strokovnega i znanstveno-raziskovalnega dela objavlja na spletni strani fakultete in predstavlja na vsakoletnih informacijskih dnevih. Študenti so o morebitnih spremembah v študijskem procesu obveščeni tudi preko e-sporočil, SMS ali telefonskih klicev.

Širša javnost je o dejavnosti šole obveščena tudi preko Facebook strani in z objavami v lokalnem spletnem časopisu.

Prednosti

- Zelo dobra povezanost z lokalnim okoljem.

Priložnosti za izboljšanje

- Promovirati VŠZV z intenzivnim širjenjem informacij o študijskih programih, ter raziskovalni in strokovni dejavnosti na VŠZV.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

KADRI

8. standard: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije:

Vsi sodelavci, ki sodelujejo pri izvedbi študijskih programov so izvoljeni v ustrezne nazive. Glede na dejstvo, da delež zaposlitve, z izjemo dekanje predstavlja le 20% redne zaposlitve, oziroma so zaposlitve pogodbene, je tudi strokovni razvoj in napredovanje teh sodelavcev v soglasju z deležem zaposlitve, saj sodelavcem ne predstavlja prednostnega poklicnega izziva in je verjetno bolj povezan z njihovimi matičnimi inštitucijami. Kljub vzpodbudam je delež napredovanja lastnih kadrov v višje učiteljske nazive skromen.

b) znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev:

Znanstveni in strokovni dosežki niso enakomerno porazdeljeni med redno zaposlenimi učitelji, kar predstavlja določeno tveganje v smislu kadrovske stabilnosti.

c) merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve: **VŠZV**

Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in sodelavcev so skladne s standardi NAKVIS.

č) vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev:

Redno zaposlena je ena redna profesorica (1,2 FTE) in štirje predavatelji (skupaj 0,8 FTE), vsi ostali pedagoški sodelavci sodelujejo pogodbeno.

Prednosti

- Visoko motivirano in aktivno vodstvo VZ.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati delež redno zaposlenih učiteljev (boljša kadrovska stabilnost);
- Izboljšati starostno strukturo učiteljev (velik delež upokojenih učiteljev);
- Povečati delež zaposlenih učiteljev, ki bodo izpolnjevali pogoje za napredovanje v naziv docent in profesor.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom:

Svetovanje in pomoč študentom sta zagotovljena preko referata za študente (1,2FTE), kariernega centra in knjižnice. Za knjižnične storitve VZ sklepa letno pogodbo s Šolskim centrom Slovenj Gradec. Računovodske storitve opravlja zunanji računovodski servis.

b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev:

Število podpornih delavcev je, glede na majhno število vpisanih študentov ustrezno. Uporabniki so z njihovimi storitvami zelo zadovoljni, kot je razvidno iz anket.

c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev:

Iz razgovorov je razvidno, da imajo nepedagoški delavci dostop do dodatnega usposabljanja.

Prednosti

- Učinkovitost podpornih delavcev, zlasti referentke v Referatu za študijske zadeve (dobro ocenjeni s strani uporabnikov).

Priložnosti za izboljšanje

- Razmisliti o porazdelitvi dela in odgovornosti na več oseb.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

ŠTUDENTI

10. standard: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje:

VZ zagotavlja različne oblike pomoči študentom, kot npr.: tutorstvo, mentorstvo, pomoč pri vključevanju v ZRD, priznavanje znanj in veščin pridobljenih na drugih VZ, pomoč pri mednarodni izmenjavi, spodbuja organiziranost študentov in vključevanje njihovih predstavnikov v organe VZ ter svetuje študentom pri načrtovanju njihove poklicne poti.

b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov:

Obveščanje učinkovito poteka preko spletne strani, e-sporočil, sms in telefonskih klicev, kar je razvidno tudi iz rezultatov anket.

c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami:

Zadovoljstvo študentov s storitvami VS redno spremljajo s pomočjo anket. Odgovori izražajo veliko mero zadovoljstva.

Prednosti

- Majhnost VZ omogoča dobro individualno sodelovanje študentov in zaposlenih;
- Učinkovito delovanje podpornih delavcev, zlasti referata.

Priložnosti za izboljšanje

- Nenehno dopolnjevati spletno stran z vsemi novostmi in informacijami, pomembnimi za študente in širše okolje.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov:

Glede na majhno število študentov, so razmere za teoretično kot tudi praktično izobraževanje ustrezne. Študij poteka večinom ob delu, zato je pomembno, da se znanja, pridobljena drugje, na osnovi individualnih vlog, tudi ustrezno priznavajo. Prav tako omogočajo študentom terminsko prilagajanje praktičnega izobraževanja, glede na njihove delovne obveznosti.

b) omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov:

Študenti so povabljeni k sodelovanju pri strokovno-razvojnih projektih in imajo možnost svoje ugotovitve predstaviti na študentskih znanstvenih konferencah, ki jih organizira VZ.

c) razmere za obštudijsko dejavnost:

Študenti so aktivni tudi pri vključevanju v lokalno okolje, kot prvi posredovalci, gorski reševalci, v slovenski vojski ter pri izvajanju drugih aktivnosti v lokalnem okolju, kot so Skupaj močnejši 2016 in 2017, Zdravje z roko v roki, Dan žil, izvajanje tečajev prve pomoči, sodelovali so na tekmovanju v izvajanju reanimacije in drugih.

Prednosti

- Študentje so v lokalnem okolju aktivni in zato dobro prepoznani.

Priložnosti za izboljšanje

- Vključevanje študentov v zahtevnejše znanstveno-raziskovalne projekte.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

12. standard: Visokošolski zavod varuje pravice študentov.

a) delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju:

Visokošolski zavod spoštuje vse določbe ZVIS in Kodeksa etike za zdravstveno nego.

b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričan študentov:

c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti:

Študenti so primerno zastopani v vseh organih zavoda, kjer je to zakonsko predvideno.

Prednosti

- Zaradi majhnega števila študentov je neformalna individualna povezanost študentov velika.

Priložnosti za izboljšanje

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.

a) samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju:

Študenti preko anket sodelujejo pri letni evalvaciji VZ in njegovega delovanja. Z vključenostjo v različne organe, pa imajo možnost vplivati na interpretacijo analiz in predlagati izboljšave.

b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti:

Sodelovanje v organih in pri evalvaciji z anketami. Glede na majhno število študentov, je učinkovita tudi osebna komunikacija in sprotno reševanje problemov.

Prednosti

- Majhno število študentov omogoča dobro neposredno komunikacijo z izvajalci in hitro ukrepanje v primeru neželenih situacij.

Priložnosti za izboljšanje

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

MATERIALNE RAZMERE

14. standard: Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.

Prostori in oprema ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov:

VZ ima v upravljanju prostore MO Slovenj Gradec na dveh lokacijah. Predstavnik MO je izpostavil, da pripravljajo obnovo druge stavbe v bližini SB Slovenj Gradec, kjer bo vsa dejavnost potekala na enem mestu (2020). Kapacitete za teoretično kot tudi praktično izobraževanje so ustrezne.

Knjižnica omogoča učinkovito informacijsko podporo študiju.

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev lastnih raziskovalnih in razvojnih kapacitet (prostorov in opreme).

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.

a) prilagoditve prostorov in opreme:

Zaradi specifičnih zahtev študija ZN, zlasti dela ob pacientu, študenti praviloma niso gibalno ovirani. VZ ima možnosti improvizacije (klančine), kadar je to potrebno. Do sedaj še ni bil vpisan študent s posebnimi potrebami.

komunikacijska in informacijska dostopnost:

Šola ima on-line dostop do podatkovnih baz in dostop do ustrezne IT opreme v knjižnici.

b) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija:

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- V novi stavbi zagotoviti tudi pogoje za prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti.

Finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih:

Šola se financira samo s šolninami in v zelo majhni meri z donacijami in različnimi projekti.

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati vpis v magistrske programe;
- Trženje programov za vseživljenjsko učenje;
- Pridobiti nove nacionalne in mednarodne projekte, ki so finančno ustrezno podprti.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

17. standard: Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve.

a) ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature:

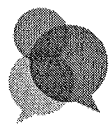
Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študija, znanstvene, raziskovalne, in strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. Knjižnica je polnopravna članica COBISS-a. VŠZV ima sklenjeno pogodbo za podatkovno bazo (ProQuest) – omogočen je oddaljeni dostop do gradiva od doma, preko uporabniškega imena in gesla.

b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov:

Knjižnica je odprta ob sredah 15.00-18.00. Gradivo pa lahko vračajo vsak dan tudi v referat za študente.

c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici:

Knjižničarka, ki je pogodbeno zaposlena, pomaga študentom pri uporabi učnih baz.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

č) razvoj knjižnične dejavnosti:

VZ posodablja študijsko literaturo skladno s posodabljanjem študijskih programov in razvojem novih študijskih programov.

.

Prednosti

Priložnosti za izboljšanje

- Skrbeti za dostopnost ustrezne literature glede na nova študijska področja.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V skladu s tretjim odstavkom 51.r člena ZViS-K lahko skupina strokovnjakov po prvem evalvacijskem obisku predlaga svetu agencije študijske programe, katerih zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje in posodabljanje ter izvajanje se presoja na drugem obisku visokošolskega zavoda v skladu s standardi, določenimi v točki II.2.2 Zunanja evalvacija študijskega programa.

POVZETEK

VŠZV SG je NAKVIS predložila vlogo za preoblikovanje Visoke šole za zdravstvene vede v Fakulteto za zdravstvene in socialne vede. V letu 2018 VŠZV SG izvaja Visokošolski strokovni program Zdravstvena nega (1. stopnja) in magistrski program (2. stopnja) Zdravstvene vede.

Oba programa sta samoplačniška in se izvajata kot izredni študij. Program Zdravstvene nege je v okolju že dobro prepoznan in so razpisana mesta stabilno zasedena, medtem ko pri magistrskem programu še opažamo nihanja v interesu za vpis.

Lokalno okolje močno podpira delovanje zavoda in tudi njegovo preoblikovanje v fakulteto. Menijo, da bi ji to dalo večjo prepoznavnost in omogočilo boljšo promocijo doma in v mednarodnem okolju.

Pri izvajanju obeh študijskih programov zavod dosledno spoštuje vse nacionalne in mednarodne zakonske podlage, vključuje svoje študente in zaposlene tako v raziskovalno in razvojno delo. Spodbuja jih, da se vključujejo v organe zavoda in tako aktivno sodelujejo pri upravljanju in zagotavljanju kakovosti.

Glede na majhnost zavoda je tudi delež redno zaposlenih učiteljev in podpornih delavcev majhen, a še vedno v okviru zakonskih zahtev. Vsi pedagoški delavci so izvoljeni v ustrezne nazive. Velik delež pogodbenih in upokojenih sodelavcev pa predstavlja določeno tveganje za razvoj zavoda, zlasti na področju znanstveno-raziskovalnih aktivnosti in mobilnosti.

Glede na dejstvo, da se oba programa izvajata samoplačniško, je finančno poslovanje sicer vzdržno, vendar bi bile za razvoj zelo dobrodošla tudi dodatna finančna sredstva.

MO Slovenj Gradec je obljubila do leta 2020 zagotoviti nove prostore, kjer bi vse dejavnosti lahko potekale na enem prostoru.

VZ ima že od svoje ustanovitve implementiran celovit sistem kakovosti. V okviru letnih samoevalvacij, pri katerih sodelujejo zaposleni in študenti, redno vrednoti izvajanje in doseganje strateških ciljev na področju izobraževanja, znanstveno-raziskovalnega, razvojnega in strokovnega delovanja. Poročilo obravnavajo ustrezni organi zavoda. Dostopna so na spletni strani zavoda.

SUMMARY

VŠZV SG submitted a request for the transformation of the College of Health Sciences into the Faculty of Health and Social Sciences. In 2018 VŠZV SG is carrying out Higher Education Professional Program Health Care (1st level) and Master's program (2nd level) Health Sciences.

Both programs are self-paying and are conducted as part-time studies. The Nursing Program is already well recognized in the environment and the places tendered are stable, while the second level program is still experiencing fluctuations in the interest of enrolment.

The local environment strongly supports the functioning of the institution and its transformation into the faculty. They believe that this would give it greater visibility and enable better promotion in national and in the international environment.

When implementing both study programs, the Institute consistently respects all national and international legislation. Students and employees are encouraged to take part in research and development work. It encourages them to get involved in the bodies of the institute and thus participate actively in the management and quality assurance of the institution.

Regarding the small size of the institution and small number of their students, the proportion of full-time teachers and support workers is small, but still within the legal requirements. All pedagogical workers are elected to appropriate titles. A large share of contracted and retired employees presents a certain risk for the development of the institution, especially in the field of scientific research activities and mobility.

Given the fact that both programs are self-paying, financial management is sustainable, but additional funding would be very welcome for development. MO Slovenj Gradec promised to provide new premises by 2020, where all activities could take place in one area.

Since its establishment, VZ has implemented an integrated quality assurance system. Within the framework of annual self-evaluations involving employees and students, it regularly evaluates the implementation and achievement of strategic goals in the field of education, scientific research, development and professional work. The report is annually discussed by the relevant bodies of the institution. Self-evaluation reports are available on the Institute's website.

Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Prednosti

Dobra vpetost in ugled v lokalnem okolju.
Ugled in podpora v kliničnem okolju.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Vključenost v mednarodno okolje (pedagoško in raziskovalno; Finska, Japonska, Hrvaška, BiH).
Majhnost zagotavlja dobro individualno komunikacijo.

Priložnosti za izboljšanje

Izboljšati kadrovsko strukturo- enakomernejša razporeditev obremenitev.
Izboljšati starostno strukturo kadrov (bolj enakomerna generacijska porazdelitev).
Poiskati način, da bi zaposleni pedagoški delavci hitreje napredovali v učiteljske nazive.
Pridobiti dodatna sredstva za znanstveno-raziskovalno delo (ne le strokovno in razvojno).
Povečati interes za vpis študentov na magistrski študijski program.
Povečati mobilnost študentov in zaposlenih.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu
- urnik obiska z udeleženci

